**Положение**

**Районного Конкурса - фестиваля исследовательских проектов младших школьников "Первоцвет" (2023 г.)**

**Формат проведения конкурса-очный**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи районного Конкурса - фестиваля (далее Конкурс) исследовательских проектов младших школьников "Первоцвет", порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Конкурс является одним из направлений работы с одаренными учащимися общеобразовательных учреждений м.р. Камышлинский Самарской области.

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Создание необходимых условий для поддержки интеллектуально одаренных детей.

2.2. Развитие у школьников креативности, самостоятельности мышления, навыков владения предметом исследования, расширения кругозора.

2.3. Совершенствование психологического и педагогического сопровождения одаренных и способных детей.

**3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе могут принимать участие учащиеся начальных классов общеобразовательных учреждений.

3.2. В качестве слушателей на Конкурсе могут присутствовать научные руководители, педагоги, учащиеся и родители учащихся.

1. **Организаторы конкурса**

4.1. СП «Созвездие» ГБОУ СОШ с.Камышла, на базе которого проводится Конкурс.

Оргкомитет:

- координирует работу по подготовке и проведению Конкурса;

- составляет программу Конкурса;

- утверждает список участников Конкурса;

- формирует экспертные комиссии (жюри) Конкурса.

4.2. В состав экспертных комиссий включаются учителя начальных классов общеобразовательных учреждений м.р. Камышлинский, методисты.

**5. Сроки и порядок проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится в 2 этапа: внутриучрежденческий (в каждом ОУ) и районный.

5.2. 1-й этап рекомендуется провести **до 15 марта 2023 года.**

5.3. Районный этап Конкурса проводится **17 марта 2023** года на базе СП «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Камышла.

5.4. На районном этапе Конкурса будут рассматриваться конкурсные работы, получившие призовые места на учрежденческом этапе.

5.4.1. Секция «Гуманитарная» (отделения: литературоведение, история России, языкознание, искусствоведение).

5.4.2. Секция «Математическая».

5.4.3. Секция «Естественнонаучная» (отделения: биология, география, экология и проблемы Земли).

5.5. Количество и названия отделений в секциях могут варьироваться оргкомитетом в зависимости от количества работ.

**6. Критерии отбора работ**

6.1. На Конкурс принимаются н**аучно-исследовательские и проблемно-реферативные работы.**

**Научно-исследовательская работа – это**  работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, экспериментами в целях расширения имеющихся и получения новых знаний.

**Проблемно-реферативные** - творческие работы,  выполняются на основе большого количества литературных источников. В проблемно - реферативных творческих работах сопоставляются данные разных источников, и на основе этого описывается собственное видение проблемы.

6.2. Работа должна быть выполнена самостоятельно, соответствовать оформительским требованиям. Необходимо четко обозначить теоретическую и практическую части, а также собственные достижения авторов, области использования результатов.

6.3. Объем работы не должен превышать 5 страниц формата А 4.

1. **Заявки на участие в Конкурсе-Фестивале**

7.1. Заявки на участие (на электронном и бумажном носителях) должны быть представлены в СП «Созвездие» **до 15 марта 2021 г.**

**8. Структура исследовательской работы**

Работа, представленная на Конкурс, должна быть построена по следующей структуре:

* Титульный лист (Приложение №3).
* Введение (актуальность для ребенка: почему выбрал эту тему, чем  
  она интересна, цель, задачи).
* Основная часть (описание того, как решались поставленные задачи,  
  характеристика основных понятий).
* Заключение (выводы, перспективы дальнейшей деятельности).
* Список литературы.
* Приложения (фото, рисунки, схемы и т.д.).

**9. Подведение итогов**

9.1. По окончанию работы предметных секций проводятся заседания экспертных комиссий по отделениям, на которых выносятся решения о победителях и призерах. Все решения экспертных комиссий протоколируются. Работы участников Фестиваля оцениваются в соответствии с критериями

(Приложение № 4)

9.2. Участники Фестиваля, представившие лучшие работы, награждаются дипломами (1,2, 3 степени), жюри может дополнительно наградить участников по следующим номинациям:

• За связь теории с практикой.

* За исследовательский подход.
* За глубину раскрытия темы.
* За оригинальность представления.
* За творческий подход.
* За логичность представления материала.
* За практическую значимость.

Приложение №1

**Состав оргкомитета районного Конкурса - фестиваля**

**исследовательских проектов младших школьников "Первоцвет"**

1. Гатауллина Гульчачак Гумаровна – руководитель СП «Созвездие» ГБОУ СОШ с.Камышла
2. Гадельшина Талия Ядкаровна – методист дополнительного образования СП «Созвездие»
3. Гараева Лилия Хайдаровна – педагог-организатор СП «Созвездие»

Приложение №2

Заявка

на участие в районном конкурсе исследовательских проектов

младших школьников "Первоцвет"

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. участника  (полностью) | ГБОУ (сокращенно) | Класс | Тема | Ф.И.О.  руководителя | Секция |
|  |  |  |  |  |  |

Руководитель ОУ (подпись)

Приложение №3

к Положению

**Образец оформления титульного листа работы участника Фестиваля**

Структурное подразделение «Созвездие» Государственного бюджетного образовательного учреждения

средней общеобразовательной школы с.Камышла м.р. Камышлинский,

Самарской области

Районный Конкурс - фестиваль исследовательских проектов младших школьников

"Первоцвет"

….. секция

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ

Выполнил: ФИ,

ученик (ца) класса

ГБОУ СОШ с.

м.р.Камышлинский.

Научный руководитель:

Ф.И.О., должность

Камышла 2023 год

Приложение № 4

к Положению

**Критерии оценки работ Конкурса - Фестиваля**

- актуальность темы;

- логичность изложения;

- владение материалом;

- грамотность речи;

- степень раскрытия темы;

- умение пользоваться научно-справочным материалом;

- наглядность, аргументированность;

- творчество и оригинальность вступления.

Шкала оценки критериев:

0 - не соответствует

1 - соответствует частично

2 - соответствует полностью