

Согласовано  
решением Управляющего Совета  
от 11.04. 2022 г. № 5

Утверждено  
Приказом от 11.04 2022 г.  
№ 111-09/14  
Директор Каюмова А.Х. Каюмова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СП «СОЗВЕЗДИЕ» ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
С. КАМЫШЛА М.Р. КАМЫШЛИНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЗА 2021 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения.....	3
2. Характеристика состава обучающихся.....	3-4
3. Образовательные результаты .....	5-7
4.Реализуемые программы дополнительного образования.....	7-8
5. Характеристика кадрового состава .....	8-9
6. Инновационная деятельность.....	9
7. Взаимодействие с социумом .....	10
8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	10-11
9. Материально-техническое обеспечение .....	11
10. Анализ сведений о состоянии развития.....	11-12
11. Перспективы СП «Созвездие».....	12
12. Показатели деятельности организации СП «Созвездие» ГБОУ СОШ с.Камышла за 2021 год.....	13

## Анализ деятельности

### СП «Созвездие» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Камышлам.р. Камышлинский Самарской области за 2021 год.

#### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

СП «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Камышла осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», международными актами в области защиты прав ребёнка, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом ГБОУ и договором с Учредителем.

Учредителем ГБОУ СОШ с. Камышла является Министерство образования и науки Самарской области.

**Тип:** образовательное учреждение дополнительного образования детей.

**Вид учреждения:** структурное подразделение

Юридический адрес: 446970, Россия, Самарская область, Камышлинский район, с. Камышла, ул. Победы, д.139.

Телефон – 8(84664) 3-33-29

Собственный сайт: <http://www.kamtvor.minobr63.ru>

Электронный адрес: [do2\\_kamyshl\\_sch\\_kmsh@samara.edu.ru](mailto:do2_kamyshl_sch_kmsh@samara.edu.ru)

СП «Созвездие» ГБОУ СОШ с.Камышла располагается в одноэтажном пристрое к зданию ГБОУ СОШ с. Камышла по улице Победы 139, где ведется образовательная деятельность, но большинство творческих объединений функционируют на базах образовательных учреждений с использованием материально-технической базы школ муниципального района Камышлинский. Большая часть обучающихся занимается на базе ГБОУ СОШ с. Камышла – 8 объединений, 19 объединений на базе её структурных подразделений и филиала; 2 ДО- на базе ГБОУ СОШ с. Русский Байтуган; 1 – на базе «Образовательного центра с.Камышла», 3 – на базе Коррекционной школы-интернат, 6 – на базе ГБОУ СОШ с.Новое Усманово и её филиалов, 4 – на базе ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково. Объективной причиной данного соотношения является то, в районном центре обучается основная масса детей в возрасте 5-18 лет.

Существование и развитие СП «Созвездие» определяется, прежде всего, интересами и запросами различных категорий детей и подростков.

В СП «Созвездие» представлена возможность выбора направления деятельности:

- Художественная
- Техническая
- Естественнонаучная
- Социально-гуманитарная
- Туристско-краеведческая

Порядок приема обучающихся в СП «Созвездие» определен в Уставе ГБОУ СОШ с. Камышла. Специальной подготовки для приема в детские творческие объединения не требуется. Прием детей в творческие объединения по интересам проводится по заявлениям родителей.

#### II. ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ.

№ п/п	Наименование индикатора целей программы	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1.	Охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием в СП «Созвездие» от общего количества	68%	77%	79%	76,3%

	обучающихся в районе				
2.	Численность детей старшего школьного возраста, получающих услуги дополнительного образования в СП «Созвездие», в общей численности детей старшего школьного возраста	19%	20%	17 %	16%

Анализ показывает, что охват детей дополнительным образованием в СП «Созвездие» в текущем учебном году незначительно уменьшился, также немного уменьшилась численность детей старшего школьного возраста.

#### **Общие сведения о контингенте обучающихся:**

В 2021-2022 учебном году в СП «Созвездие» обучается 650 обучающихся в 43 объединениях.

Показателем, характеризующим контингент обучающихся, является его сохранность. Анализ показывает, что группы сохраняются до окончания обучения.

#### **Соотношение количества мальчиков и девочек в СП за 3 года:**

	<b>2019-2020 учебный год</b>	<b>2020-2021 учебный год</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>
Мальчики	304/49.6%	310/49%	299/46%
Девочки	309/50.4%	327/51%	351/54%

Можно сказать, что спектр предоставляемых услуг СП удовлетворяет потребностям детей обоих полов, но наблюдается тенденция в сторону уменьшения количества мальчиков.

#### **Динамика сведений об обучающихся СП «Созвездие» с учетом направленности обучения:**

<b>Направленность</b>	<b>2019-2020</b>		<b>2020-2021</b>		<b>2021-2022</b>	
Художественная	285	44%	300	46%	270	42%
Техническая	89	14%	122	19%	148	23%
Туристско-краеведческая	45	7%	30	4.5%	32	5%
Естественнонаучная	60	9%	30	4.5%	30	4%
Социально-гуманитарная	171	26%	168	26%	170	26%
<b>Итого:</b>	<b>650</b>	<b>100%</b>	<b>650</b>	<b>100%</b>	<b>650</b>	<b>100%</b>

Приоритетным направлением в деятельности СП «Созвездие» в 2021-2022 учебном году по-прежнему является художественная направленность - 42% обучающихся (18 объединений). Обучение по общеобразовательным программам этой направленности, всегда более привлекательно для детей, за счёт разнообразия предлагаемых направлений деятельности. Увеличилась численность детей в технической направленности (10 объединений, 23%).

#### **Количество обучающихся (неповторяющихся) по возрастам:**

<b>Возраст обучающихся</b>	<b>2021 уч. год</b>	
	<b>чел.</b>	<b>%</b>
дошкольники	123	19%
1-4 класс	221	34%
5-8 класс	233	36%
9-11 класс	58	9%
студенты	15	2%
<b>Итого</b>	<b>650</b>	<b>100%</b>

Приведенные данные в таблице свидетельствуют о том, что количество дошкольников значительно увеличилось, количество обучающихся начального звена и СПО осталось на прежнем уровне, среднего школьного возраста незначительно уменьшилось. К сожалению, из года в год наблюдается тенденция к уменьшению количества детей старших классов. Это связано с демографическими изменениями в социуме; меняются количественные соотношения детей разных возрастов; чрезмерная загруженность обучающихся этого возраста школьной программой; большой выпуск детей после 9 класса. Самая заинтересованная категория – это учащиеся младших и средних (1-7) классов, их около 70%.

### **III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Содержание и качество подготовки обучающихся СП «Созвездие» ГБОУ СОШ с.Камышла**

Образовательный процесс в СП «Созвездие», является гибким, быстро реагирующим на изменение количества детских объединений, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам», все образовательные программы в СП «Созвездие» модульные (3 часа в неделю, 108 часов в год).

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2021-2022 учебного года по-прежнему являются направления, связанные с введением сертификатов в связи с персонифицированным финансированием, использованием современных образовательных технологий. С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило добиться удовлетворительных результатов. Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий.

В условиях пандемии в 2021 году периодически осуществлялся переход к *дистанционному обучению*.

Первостепенной задачей в таких условиях стала доступность взаимодействия для каждого обучающегося и родителя. Так, как все родители имеют доступ к WhatsApp на компьютерах и телефонах, пока оптимальным вариантом является использование данного ресурса в качестве дистанционной образовательной платформы. В группах творческих объединений, определив тему занятия, педагоги поясняют, что требуется сделать, прилагают схему, описание последовательности работы и, если есть ссылку на видео мастер-класс на Ютуб-канале. Обучающиеся, выполнив задание, выставляют в группе свои работы. Также были организованы занятия, мастер-классы, онлайн мероприятия в ZOOM. Традиционные районные конкурсы, выставки также проходили онлайн. Выступления, работы, отчёты выкладывались в ВКонтакте.

За отчетный период было проведено 7 районных мероприятий, организовано участие в 1 окружном, в 9 областных конкурсах, 4 всероссийских и 2 международных конкурсах.

### Мероприятия, проведённые СП «Созвездие» в 2021 учебном году:

- Районный конкурс творческих работ, посвящённый 30-летию м.р. района Камышлинский.
- Муниципальный тур окружного конкурса творческих работ «Интеллект. Творчество. Фантазия».
- Муниципальный конкурс детского творчества «Созвездие талантов».
- Муниципальный этап областного конкурса «Дети-за безопасность на дороге».
- Районный конкурс ко Дню учителя.
- Муниципальный этап областного конкурса «Парад памяти».
- Районный конкурс «Новогодняя сказка»

СП «Созвездие» является организатором всех значимых районных конкурсов, районных этапов окружных, областных конкурсов; центром по организации досуговой, воспитательной работы, по организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости школьников.

### Участие детей в массовых формах работы за 2021 год:

<i>№ п/п</i>	<i>Уровень проводимых конкурсов</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Названия мероприятий</i>
1.	Муниципальный (районный)	117	Районный конкурс творческих работ, посвящённый 30-летию м.р. района Камышлинский. Муниципальный тур окружного конкурса творческих работ «Интеллект. Творчество. Фантазия». Муниципальный конкурс детского творчества «Созвездие талантов». Муниципальный этап областного конкурса «Дети-за безопасность на дороге». Районный конкурс ко Дню учителя. Муниципальный этап областного конкурса «Парад памяти».
2.	Окружной, зональный	4	Открытый окружной Компьютерный марафон-2021
3.	Областной (региональный)	47	Областной конкурс «Новогодний кванто-сувенир». Областной конкурс творческих работ «Космическая техника и технологии». Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2021». Областной конкурс компьютерной графики «Комприс»(с дистанционным участием). Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы». VI Открытая региональная научно-техническая конференция «Современные компьютерные технологии 3D-моделирования и проектирования». Региональный конкурс «Моя страна – моя Россия». Региональный конкурс детских творческих работ на экологическую тематику «Самарская область-зелёное сердце России». Областной конкурс детского и юношеского творчества «Доброе сердце».
4.	Всероссийский	16	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Планета

			талантов» Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Начало» Всероссийский конкурс посвящённый безопасности ДД «О правилах движения всем без исключения» Всероссийский творческий конкурс «Как прекрасна эта осень!»
5.	Международный	7	Международный вокальный и музыкальный конкурс для детей и взрослых «Мелодинка» XV Международный конкурс для детей и молодежи "Неограниченные возможности"
	<b>итого</b>	<b>191</b>	

В районных мероприятиях участвуют все желающие обучающиеся и воспитанники всех образовательных организаций Камышлинского района. Участие в мероприятиях более высокого уровня представлено только обучающимися СП «Созвездие».

#### **Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных конкурсов:**

Уровни достижений	2019		2020		2021	
	кол-во чел.	Доля от общего кол-ва (650)	кол-во чел.	Доля от общего кол-ва (650)	кол-во чел.	Доля от общего кол-ва (650)
Муниципальный	65	10%	16	2.5%	34	5%
Межмуниципальный	7	1%	-	-	-	-
Окружной	9	1.4%	-	-	5	0.7%
Региональный	24	3.7%	7	1%	18	2.8%
Межрегиональный	-	-	1	0.2%	-	-
Всероссийский	13	2%	13	2%	9	1.4%
Международный	-	-	6	1%	4	0.6%
<b>итого</b>	<b>116</b>	<b>18%</b>	<b>41</b>	<b>6.3%</b>	<b>62</b>	<b>10.5%</b>

Количество призеров на районном, окружном и региональном уровнях увеличилось, на всероссийском и международном незначительно снизилось.

#### **IV. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность СП ведется на основании образовательной программы учреждения, целью которой является создание условий для обогащения личностного опыта воспитанников, в решении задач, связанных с познанием, социальной адаптацией и творческой деятельностью.

##### **Программы и сроки их реализации**

<b>Название направления</b>	<b>Число объединений</b>	<b>Количество детей в них</b>	<b>Количество программ</b>
техническое	10	148	5
социально-гуманитарное	11	170	8
художественное	18	270	12
естественнонаучное	2	30	
туристско-краеведческое	2	32	2
<b>итого</b>	<b>43</b>	<b>650</b>	<b>29</b>

Все дополнительные общеобразовательные программы модульные (3 часа в неделю)

3 дополнительные общеобразовательные программы направлены на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, реализуются в ГК СКОУ школа-интернат им. А.Акчурина: программа социально-гуманитарной направленности «Библиотечная азбука» (ДО «Зелёная лампа»), программа туристско-краеведческой направленности «Юный турист» (ДО «Беркут») и программа художественной направленности «Юный художник» (ДО «Юный художник»)

1 программа социально-педагогической направленности «Я - Лидер» реализуется в ГБПО «Образовательный центр» с.Камышла.

6 программ художественной направленности и 1 социально-гуманитарной реализуются в дошкольных образовательных организациях.

12 программ прошли экспертизу и включены в реестр дополнительных общеобразовательных программ системы ПФДО в Самарской области.

Дополнительные общеобразовательные программы базируются на следующих методах обучения:

- упражнение
- игра
- метод проектов
- создание проблемной ситуации
- практические методы
- методы стимулирования учебной деятельности.

Методом мотивации обучающихся и одновременно формой контроля являются соревнования, конкурсы, выставки, фестивали, концертные выступления. Массовые мероприятия, различные по характеру деятельности и целям позволяют учащимся проявлять себя, показывать свои достижения, добиваться результатов.

Достоинства программ:

- являются разноуровневыми;
- обеспечивают единство обучения, воспитания и развития;
- позволяют удовлетворить запросы обучающихся и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- ориентированы на личностные интересы, потребности, способности обучающихся;
- дают возможность педагогам дополнительного образования проявить творчество и индивидуальность.

В ряде дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах определены следующие недостатки:

- отсутствие индивидуальных педагогических маршрутов;
- недостаточно разработаны критерии оценивания результативности освоения программы;
- недостаточно проработана разноуровневость программ;
- не все программы ориентированы на освоение детьми разных категорий, в частности на детей с ОВЗ.

## V. ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА

№	Показатели общие	Показатели частные	Количество	%
1.	<i>Количество работников</i>	Руководитель	1	3.5 %
		методист	1	3.5 %
		педагог-организатор	1	3.5 %
		штатных педагогов ДО	3	11 %
		по совместительству	22	78.5 %
		<b><i>Общее количество</i></b>	<b>28</b>	<b>100 %</b>



2.	<i>Гендерный состав</i>	мужчин	8	28.5 %
		женщин	20	71.5 %
3.	<i>Возраст</i>	21-30 лет	3	11 %
		30-40 лет	3	11 %
		40-55 лет	11	39 %
		Свыше 55 лет	11	39 %
4.	<i>Стаж работы</i>	До 5 лет	3	11 %
		От 5 до 10 лет	1	4 %
		От 10 до 20 лет	6	21 %
		Свыше 20 лет	18	64 %
5.	<i>Образование</i>	Среднее	-	0 %
		Среднее профессиональное	7	25 %
		Незаконченное высшее	-	0 %
		Высшее	21	75 %
6.	<i>Квалификация</i>	Высшая квалификационная категория	8	28.5 %
		1 категория	8	28.5 %
		Не имеют категории	12	43 %

Анализ показывает, что большинство работников СП женщины (71.5%), что характерно для всей системы образования.

Соотношение штатных педагогических работников и совместителей остаётся на одном уровне: штатных – 6, совместителей – 22. Характеристики по возрасту, стажу работы и образованию подверглись незначительным изменениям. По-прежнему преобладает категория работников со стажем работы свыше 20 лет (64%). Уравновесилось количество работников в возрасте 40-55 (39%) и свыше 55 лет (39%). Эта категория работников является преобладающей (78%). Это свидетельствует о том, что в учреждении работают люди с большим опытом работы, но в то же время необходимо обновление коллектива за счёт молодых энергичных и более амбициозных специалистов. Тенденция к обновлению постепенно намечается, т.к. в этом году доля педагогов в возрасте 21-40 лет увеличилась на 5%.

За отчётный период 6 педагогических работника прошли обучение на краткосрочных курсах повышения квалификации.

Педагогический коллектив имеет реальные подтверждения успешности своей работы по многим направлениям деятельности в районных, окружных, областных, всероссийских конкурсных мероприятиях, семинарах, конференциях:

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>участник</i>	<i>результат участия, распорядительные документы</i>
1.	Окружной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	Бадртдинов И.А.	3 место Приказ СВУ МОиН СО от 12 ноября 2021 года № 370-од
2.	Окружной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	Россихина Л.К.	участие Приказ СВУ МОиН СО от 12 ноября 2021 года № 370-од
3.	Областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных	Бадртдинов И.А.	Сертификат участника декабрь 2021

	общеразвивающих программ «Новый формат»		
4.	Окружной конкурс образовательных программ коррекционных курсов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Гадельшина Т.Я.	3 место Приказ СВУ МОиН СО от 26 ноября 2021 г. № 167-од
5.	Окружной семинар «Эффективные практики проектного обучения: от теории к практике»	Шайдуллина А.Р.	Выступление Сертификат, 2021г.
6.	Областной семинар «Лучшие практики технической направленности дополнительного образования»	Шайдуллина А.Р.	Спикер Сертификатот 21 октября 2021 г.
7.	Окружной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Сафина А.М.	Участник Приказ СВУ МОиН СО от 25 января 2021 года № 023-од
8.	Окружной конкурс методических материалов «Педагогическая мастерская» в рамках окружного этапа областного фестиваля профессионального мастерства «Ключ к успеху»	Гадельшина Т.Я.	Участник Приказ от 26.02.2021 года № 101-од
9.	Окружной конкурс методических материалов «Педагогическая мастерская» в рамках окружного этапа областного фестиваля профессионального мастерства «Ключ к успеху»	Сабирова Т.С.	Участник Приказ от 26.02.2021 года № 101-од
10.	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» «Дистанционное обучение: практика организации дистанционного и смешанного обучения»	Гатауллина Г.Г.	2 место Диплом №62449
11.	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» Блиц-олимпиада: «Цифровые инструменты для формирования и продвижения бренда педагога»	Гатауллина Г.Г.	1 место Диплом №62610
12.	Ассоциация руководителей образовательных организаций, онлайн-семинар «Контроль качества рабочей программы воспитания»	Гадельшина Т.Я.	Сертификат участника, 2021 г.
13.	Участие в работе жюри окружного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Гатауллина Г.Г.	Приказ СВУ МОиН СО от 25 января 2021 года № 023-од
14.	Работа в жюри окружного конкурса методических материалов «Педагогическая мастерская» в рамках окружного этапа областного фестиваля профессионального мастерства «Ключ к успеху»	Гатауллина Г.Г.	Приказ СВУ МОиН СО от 25 января 2021 года № 023-од
15.	Работа в жюри окружного конкурса инновационных дополнительных	Гатауллина Г.Г.	Приказ СВУ МОиН СО от 12 ноября 2021 года

	общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»		№ 370-од
16.	Курс «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации»	Гатауллина Г.Г. Гадельшина Т.Я. Шайдуллина А.Р. Зарипова Г.М. Гараева Л.Х.	сертификат
17.	Областной семинар «Образовательные IT технологии»	Фартдинов А.А. Шайдуллина А.Р. Зарипова Г.М. Ахметзянов И.Р.	Сертификаты участников 18 ноября 2021 г.
18.	Областной вебинар-презентация «Формирование инженерно-технического потенциала обучающихся в сельской местности в рамках деятельности детского мини-технопарка»	Фартдинов А.А. Шайдуллина А.Р. Зарипова Г.М.	Сертификаты участников 04 марта 2021 г.
19.	Областной семинар «Особенности подготовки обучающихся к олимпиадам по 3D-моделированию»	Фартдинов А.А.	Сертификат слушателя 2021 г.
20.	Межрегиональный сетевой проект «Духовно-нравственное воспитание». Онлайн-семинар «Влияние опыта духовной жизни на нравственное воспитание детей»	Гатауллина Г.Г.	Сертификат участника, 10.12.2021 г.
21.	Департамент по делам молодёжи МОиНСО	Шайдуллина А.Р.	Благодарственное письмо, 2021 г.

Анализ возможностей педагогического коллектива позволяют сделать вывод, что учреждение в достаточной мере обеспечивает качество дополнительного образования, способствует социализации обучающихся.

Для коллектива характерен благоприятный психологический климат, он отличается доброжелательностью в отношениях друг к другу, взаимопониманием, взаимовыручкой.

Большое внимание уделяется повышению профессионального уровня педагогических работников. Проводятся семинары для педагогов СП, образовательных организаций района. Организуется участие в окружных и областных семинарах педагогов ДО.

Коллектив является активным участником и организатором многих районных мероприятий, активно участвует в общественной жизни поселения и района.

## **VI. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СП «СОЗВЕЗДИЕ»**

**Инновационная деятельность** СП «Созвездие» направлена на разработку, апробацию и внедрение в практику деятельности объединений современных педагогических технологий, направленных на эффективное решение тех приоритетных задач, которые заявляет педагогический коллектив. Обновление процесса обучения в дополнительном образовании возможно через совершенствования педагогических технологий, поэтому в СП внедряются в практику инновационные технологии такие как проблемное обучение, игровые технологии, проектные методы обучения, информационно-коммуникационные технологии, технология индивидуального обучения, технология личностно-ориентированного обучения, дифференцированное обучение, система инновационной оценки «портфолио».

В рамках реализации региональной составляющей национального проекта «Образование» в сентябре 2019 года на базе структурного подразделения «Созвездие» Камышлинской школы открылся детский мини-технопарк «Квантум».

В технопарке функционирует три Квантума: «Робо-квантум», «IT-квантум» и «Хай-тек цех».

У обучающихся появились новые возможности для изучения программирования, IT-технологий, работы с принтером и станками лазерной резки, технологий в области электроники, конструирования и робототехники.

В рамках Кванториума реализуются 4 программы технической направленности в 8 детских объединениях, в которых задействовано 4 педагога. 1 программа технической направленности (2 ДО) реализуется в с. Новое Усманово.

Несмотря на всю активную работу по данному направлению, нужно отметить, что, к сожалению, инновационная и экспериментальная деятельность учреждения ещё не достаточно развита. Педагоги дополнительного образования находятся в постоянном поиске, развитии – это и курсы повышения квалификации, и методические семинары, и сетевое взаимодействие с коллегами и т.д.

## **VII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ**

Цель сотрудничества и взаимодействия СП «Созвездие» с социальным окружением – это объединение усилий различных ведомств, учреждений, предприятий, общественных организаций, служб на социальную защиту участников педагогического взаимодействия СП «Созвездие».

СП «Созвездие» взаимодействует со всеми образовательными учреждениями Камышлинского района для эффективной организации учебно-воспитательного процесса, досуга детей и организации каникулярного времени на основе договоров о сотрудничестве. Взаимодействие ведётся по информационному и ресурсному направлениям. Для информационного обеспечения в СП «Созвездие» создан сайт, на котором 1 раз в месяц происходит обновление.

На основе договоров о сотрудничестве и планах совместной работы в рамках реализации целевых муниципальных программ СП «Созвездие» взаимодействует со службами муниципального района Камышлинский: Администрацией сельского поселения Камышла, службой по муниципальному экологическому контролю по м.р. Камышлинский, отделом по вопросам семьи, материнства и детства, отделом по делам молодёжи, комитетом по физической культуре и спорта, управлением культуры, центром «Семья», КДН администрации муниципального района Камышлинский, а также различными социальными и институтами: ОВД по м.р. Камышлинский, районной взрослой и детской библиотекой, районным Домом культуры, ДЮСШ, ЦСО.

Взаимодействие с УДО г. Самары, методическими службами УДО детей Самарской области (СДДиЮТ, ОСЮН, СОЦДЮТТ, ЦСМ, МРЦ) осуществляется через посещение семинаров, консультирование и оказание методической помощи. Методическая помощь учреждению оказывается Самарским институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования, в частности кафедрой воспитательных технологий; региональным модельным центром. Взаимодействие со средствами массовой информации проявляется в предоставлении информации о деятельности СП «Созвездие» и как конечный результат - публикации в газетах («Камышлинские Известия», «Самарские татары», «Бердямлек»)

СП «Созвездие» максимально заинтересованно осуществляет меры гарантирующие открытость образовательной системы, даёт возможность участвовать семье и всем другим заинтересованным социальным институтам в определении целей деятельности СП «Созвездие» и путей их решения, организации участия в реализации целей, в оценке результатов деятельности учреждения.

**Анализ взаимодействия с социумом** показывает, что сфера взаимодействия СП «Созвездие» расширилась, в частности, за счёт реализации плана пилотной площадки.

## **VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В СП «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Камышла имеется:

- 1) библиотечный фонд, куда входит и «Библиотечка методиста», и нормативно-правовая литература, касающаяся деятельности УДОД;
- 2) банк дополнительных образовательных программ;
- 3) методические фильмы на видео и CD носителях;
- 4) подшивки периодических изданий.
- 5) подборки к тематическим, игровым и познавательным программам;
- 6) методические подборки по направлениям деятельности.
- 7) банк лучших исследовательских работ воспитанников и обучающихся ОО Камышлинского района по краеведению, профилактике ДТТ, а также социальные проекты и проекты по ДПИ.

Методическая помощь оказывается педагогам дополнительного образования, а также педагогическим работникам всех ОО района.

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В СП «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Камышла имеется 13 компьютеров.

В учебный процесс вовлечены и непрерывно внедряются новые информационные и компьютерные технологии. Рабочие места сотрудников (методиста, руководителя СП, педагога-организатора и др.) оснащены компьютерами с использованием лицензионного программного обеспечения Windows 7 Pro., офисными пакетами и программами Microsoft Office, специальными программами. Подключение в сеть Интернет было проведено в 2015 году в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО). В рамках ПНПО происходит и финансирование широкополосного доступа к сети Интернет (постановление Правительства Самарской области «О предоставлении широкополосного доступа к сети Интернет с использованием средств контентной фильтрации информации государственным (областным) и муниципальным образовательным учреждениям, расположенным на территории Самарской области» от 10.09.2008г. № 351).

Выход в Интернет обеспечен с 2 компьютеров в офисном помещении и с 9 в компьютерном кабинете, что делает доступными нужные Интернет-ресурсы.

Привычным коммуникационным средством являются такие инструменты как ICQ, электронная почта.

Также имеется:

- необходимая учебная мебель для проведения занятий;
- оргтехника: мультимедиапроектор, 1 копировальный аппарат, 1 сканер, 1 принтер;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий (колонка, микшер)
- сценические костюмы.

Вывод: материально-техническая база СП находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

## **X. АНАЛИЗ СВЕДЕНИЙ О СОСТОЯНИИ И ТЕНДЕНЦИЯХ РАЗВИТИЯ**

### ***Анализ внешней среды.***

Современная образовательная ситуация применительно к деятельности СП «Созвездие» определяется ближайшими перспективами развития, определяемыми Концепцией модернизации российского образования.

***Анализ внутренней образовательной среды*** показал что, отрицательно на образовательном процессе сказывается то, что большинство педагогов работают по совместительству.

Проведенный анализ состояния образовательной деятельности СП «Созвездие» за 2021 год показал, что наибольшее предпочтение обучающиеся отдают художественной и социально-гуманитарной направленностям, значительно увеличилось количество детей в технической направленности. Основная масса детей, посещающих СП «Созвездие», обучающиеся младшего (34%) и среднего звена (36%). В СП «Созвездие» трудится коллектив единомышленников, объединённый общими педагогическими убеждениями и целями. Однако следует отметить необходимость привлечения молодых специалистов, совершенствования системы работы по повышению квалификации и уровня образования работающих педагогов

#### **По результатам анализа выявлены:**

##### **Сильные стороны:**

- В учреждении работает педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.
- Использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса.
- Положительная динамика показателей охвата учащихся дополнительным образованием.
- Положительная динамика показателей призовых мест участия в региональных конкурсах.
- Высокие творческие достижения обучающихся СП.
- Проведение традиционных мероприятий районного масштаба.
- Интеграция учреждения дополнительного образования со школой.

##### **Слабые стороны**

- Неполное соответствие ресурсов (кадровых, финансовых, материально-технических, методических и пр.) конкретному социальному заказу.
- Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса.
- Недостаточно эффективная внутренняя система оценки качества образования.
- Качество образовательного процесса по реализуемым программам дополнительного образования детей не всегда соответствует современным требованиям.
- Недостаточное взаимодействие субъектов социума в решении проблем дополнительного образования детей.
- Уменьшение численности обучающихся старшего школьного возраста.
- Не во всех творческих объединениях ведется работа по созданию личных портфолио одаренных детей.

#### **XI. ПЕРСПЕКТИВЫ СП «СОЗВЕЗДИЕ» ГБОУ СОШ с.Камышла**

- Добиваться качественного уровня образования, результативного участия обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня, утвержденных в перечне мероприятий Министерства образования и науки Самарской области.
- Осуществлять компетентностно-ориентированное образование в СП «Созвездие» через проектную деятельность.
- Повышать мотивацию педагогов в освоении передового педагогического опыта, новых технологий путём использования современной компьютерной техники.
- Следует внести коррекцию в систему работы с одарёнными детьми, разнообразить формы взаимодействия с другими организациями по работе с такими детьми.
- Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
- Продолжить информационную работу по вопросу применения на занятиях здоровьесберегающих технологий.
- Активнее проводить в следующем учебном году индивидуальные и групповые консультации для педагогов.
- Обратит внимание на факторы, влияющие на эффективность экспериментальной и инновационной деятельности.

## Показатели деятельности организации СП «Созвездие» за 2021 год

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	650	650
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	123	111
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	221	224
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	233	236
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	73	79
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-	-
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек /%	0	13/2%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	527/81%	539/83%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек /%	-	-
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	-	-
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек /%	53/8,1%	40/6,1%

1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек / %	7/1,07%	8/1,2%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек / %	0	-
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек / %	4/0,6%	5/0,7%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек / %	42/6,4%	39/6%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	191/29,3% уменьшение в связи с ограничением проведения массовых мероприятий из-за пандемии	392/60%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек / %	117/18%	347/53%
1.8.2.	На региональном уровне	человек / %	47/7,2%	33/5%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек / %	-	1/0,2%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек / %	16/2,4%	11/1,7%
1.8.5.	На международном уровне	человек / %	7/1%	10/1,5%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	62/10,5%	41/6,3%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек / %	34/5%	16/2,5%
1.9.2.	На региональном уровне	человек / %	18/3%	7/1%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек / %	-	1/0,2%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек / %	9/1,4%	13/2%
1.9.5.	На международном уровне	человек / %	4/0,6%	6/0,9%



1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	45/7%	90/13,8%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек /%	45/7%	90/13,8%
1.10.2.	Регионального уровня	человек /%	-	-
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек /%	-	-
1.10.4.	Федерального уровня	человек /%	-	-
1.10.5.	Международного уровня	человек /%	-	-
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	11	10
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	11	10
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	-	-
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	-	-
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	-	-
1.11.5.	На международном уровне	единиц	-	-
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	28	28
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	21/75%	21/75%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	19/67%	20/71%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	7/25%	7/25%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	6/21%	6/21%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	16/57%	16/57%
1.17.1.	Высшая	человек /%	8/28,5%	7/23%
1.17.2.	Первая	человек /%	8/28,5%	9/32%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.18.1.	До 5 лет	человек /%	3/10,7%	4/14%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек /%	18/64%	18/64%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	3/10,7%	3/10,7%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	11/39,2%	5/17,8%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	10/35,7%	9/32%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих	человек /%	2/7%	2/7%

	методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации			
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1.	За 3 года	единиц	51	44
1.23.2.	За отчетный период	единиц	23	25
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6,1	6,1
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	10	10
2.2.1.	Учебный класс	единиц	7	7
2.2.2.	Лаборатория	единиц	1	1
2.2.3.	Мастерская	единиц	-	-
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	-	-
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	-	-
2.2.6.	Бассейн	единиц	-	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2	2
2.3.1.	Актовый зал	единиц	-	-
2.3.2.	Концертный зал	единиц	-	-
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	2	2
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет

	компьютеров			
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	6/0,1%	6/0,1%

Руководитель СП «Созвездие»



Г.Г. Гатауллина

МП