



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
**СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**ПРИКАЗ**

от 21 февраля 2022 года № 59-од

**Об организации и проведении окружного этапа  
регионального конкурса исследовательских проектов  
младших школьников «Первоцвет -2022»**

В целях стимулирования познавательной и научно-исследовательской деятельности, творчества младших школьников, формирования позитивного общественного интереса, привлечения внимания широкой общественности, средств массовой информации и социальных партнеров к сфере образования и воспитания детей:

1. Провести в срок до 08.04.2022 года окружной этап регионального конкурса исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет» (далее - Конкурс) в дистанционном формате.
2. Утвердить:
  - 2.1. Положение о окружном этапе регионального конкурса исследовательских проектов (далее – Положение) (Приложение № 1).
  - 2.2. Состав жюри Конкурса (Приложение № 2).

3. Директору ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» (Акимовой Р.Р.) обеспечить организационно-методическое и информационное сопровождение Конкурса.

4. Директору ГБОУ гимназии им. С. В. Байменова города Похвистнево Павловой Г. И. организовать проведение Конкурса.

5. Руководителям общеобразовательных учреждений, подведомственных Северо-Восточному управлению министерства образования и науки Самарской области, обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела развития образования Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области Е.А. Серову.

Руководитель  
Северо-Восточного  
управления



А.Н. Каврын

**Уважаемые коллеги! Просим вас при подготовке районного этапа исследовательских проектов «Первоцвет» обратить внимание на данное положение окружного этапа, т.к. имеются некоторые изменения в секциях (есть дополнительные секции) и дата проведения районного этапа переносится на 14 марта 2022 г. потому что на окружной этап работы необходимо отправить до 16 марта 2022 г.**

**С уважением СП «Созвездие»**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об окружном этапе регионального конкурса исследовательских проектов  
младших школьников «Первоцвет»**

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, условия и порядок проведения окружного этапа регионального конкурса исследовательских проектов младших школьников (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в целях стимулирования познавательной и научно-исследовательской деятельности, детского творчества, формирования позитивного общественного интереса к системе начального общего образования, привлечения внимания широкой общественности, средств массовой информации и социальных партнеров к теме патриотического и гражданского воспитания.

**1.3. Задачи Конкурса:**

выявление и развитие у обучающихся образовательных организаций интереса к познавательной и научно-исследовательской деятельности, творческих способностей, пропаганда научных знаний;

стимулирование профессиональной деятельности педагогических работников при организации познавательной и научно-исследовательской деятельности обучающихся;

популяризация тем патриотического и гражданского воспитания;

развитие у обучающихся творческих навыков, умения эффективно выстраивать взаимодействие с субъектами образовательного процесса (педагогами, родителями, сверстниками).

**1.4. Учредитель Конкурса:**

Северо-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области (далее – СВУ МОиНСО).

**1.5. Организатор Конкурса:**

государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Похвистневский Ресурсный центр» (далее - ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»).

**1.6. Жюри окружного Конкурса утверждается приказом СВУ.**

**1.7. Организатор Конкурса оставляет за собой право вносить изменения в Положение о Конкурсе.**

## **2. Оргкомитет Конкурса**

**2.1. Состав оргкомитета Конкурса утверждается приказом СВУ МОиНСО.**

**2.2. Оргкомитет Конкурса:**

осуществляет подготовку и проведение Конкурса;  
принимает конкурсные работы и сопровождающие документы;  
организует экспертизу материалов в соответствии с критериями оценки конкурсных заданий;

информирует участников об итогах Конкурса.

**2.3. Оргкомитет имеет право:**

тиражировать, воспроизводить и демонстрировать представленные материалы в контексте Конкурса;  
распоряжаться творческими работами в целях популяризации Конкурса, в том числе размещать и представлять их в различных изданиях, в сети Интернет, на выставках, в СМИ и т.д., в рамках целей и задач Конкурса при сохранении ссылки на авторов.

### **3. Участники Конкурса**

3.1. Принять участие в Конкурсе могут:

обучающиеся образовательных организаций, подведомственных СВУ МОиНСО, реализующих основную образовательную программу начального общего образования (**до трех авторов** для одной работы), в возрасте от 7 до 12 лет (далее – участники младшего школьного возраста).

### **4. Условия Конкурса**

4.1. На конкурс принимаются исследовательские проекты обучающихся по тематике Конкурса в соответствии с заявленной номинацией для данной возрастной категории (далее – «Работа»).

4.2. Участники гарантируют, что:

работы созданы ими лично;

представленные Работы не нарушают авторские права и иные права интеллектуальной собственности третьих лиц. В случае предъявления претензий третьими лицами Организатору относительно использования предоставленных участниками материалов участники обязуются урегулировать такие претензии самостоятельно и за свой счет.

4.3. На конкурс принимаются исследовательские проекты обучающихся по тематике Конкурса одного педагога (руководителя проекта) в одной номинации.

**4.4.** В конкурсе обучающиеся могут принять участие **только в одной номинации.**

4.5. В региональном конкурсе исследовательских проектов младших школьником принимают участие только обучающиеся, ставшие **победителями (1 место) окружного этапа** регионального конкурса исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет – 2022».

### **5. Сроки и порядок проведения Конкурса**

5.1. Сроки проведения этапов Конкурса:

приём конкурсных материалов - с **09.03.2022г. по 16.03.2022г.;**

подведение итогов Конкурса – **18.03.2022г.**

5.2. Форма проведения Конкурса – заочная и использованием дистанционных технологий.

5.3. Для участия в Конкурсе участники в установленные сроки должны в электронном виде представить конкурсные материалы (Работы и сопроводительные документы):

заявку (далее - Заявка) по форме (Приложение 1). Заявка предоставляется на цифровом носителе в двух форматах: **.doc и .pdf (текстовый и сканированный документ)**;

согласие на обработку персональных данных от законных представителей участников (Приложение 2) в формате **.pdf**, подтверждающее согласие с требованиями положений о Конкурсе и обработкой персональных данных;

работу в соответствии с конкурсными требованиями (Приложение 4).

5.4. Данные документы высылаются на электронную почту организаторов Конкурса с указанием в теме письма «Первоцвет- 2022», адрес электронной почты для участников: [aboch@gimnazia-baimenova.ru](mailto:aboch@gimnazia-baimenova.ru)

5.5. Конкурсные материалы, не соответствующие требованиям Положения, не рассматриваются.

5.6. В письме должны содержаться документы на одну конкурсную работу.

5.7. Конкурсные материалы не рецензируются и не возвращаются.

5.8. Оценка представленных материалов осуществляется жюри Конкурса по разработанным критериям в соответствии с п.7 настоящего Положения.

5.9. Возражения, апелляции, претензии по проведению и итогам Конкурса не принимаются.

## **6. Номинации Конкурса**

6.4. Требования к оформлению работ по каждой номинации содержится в приложении 5, 6 к данному Положению.

### **6.4.1. Номинация «Математический калейдоскоп»**

В номинации участвуют исследовательские проекты по математике, направленные на изучение математических явлений, загадок, парадоксов, доказательств, на выявление значения математики в повседневной жизни.

### **6.4.2. Номинация «В начале было слово»**

В номинации участвуют исследовательские проекты по филологии (русский язык, родной язык, литературное чтение, литературное чтение на родном языке), направленные на развитие у обучающихся интереса к языкам, литературе, творческих способностей.

### **6.4.3. Номинация «Как устроен мир»**

В номинации участвуют исследовательские проекты по физике, химии, ботанике, которые направлены на исследование связи науки с практической жизнью и узнавание законов физики, химии и ботаники в окружающей жизни.

### **6.4.4. Номинация «Мы в ответе»**

В номинации участвуют исследовательские проекты по зоологии, экологии. Это исследования мира животных, а также проекты, которые направлены на решение социально-значимых проблем.

### **6.4.5. Номинация «Компьютерная революция».**

В номинации участвуют работы, в результате которых появились электронные продукты: 3D-модели, игры, тренажеры, программы, а также сайты и аккаунты. Допускаются также работы о влиянии компьютерных технологий на жизнь и здоровье человека.

### **6.4.6. Номинация «Горжусь тобой, моя Губерния»**

В номинации участвуют исследовательские проекты по краеведению, которые посвящены истории природе родного края, изучению родословной, и направлены на познание историко-культурных корней.

#### **6.4.7. Номинация «Культурное наследие, традиции, промыслы народов России».**

В номинации, посвященной Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, участвуют исследовательские проекты о народных промыслах (быт, жилище, кухня, костюм, игры) и традициях народов России (история праздников, обрядов и т.п.).

#### **6.4.8. Номинация «Историческая энциклопедия».**

В номинации участвуют информационные проекты (информационный проект предполагает сбор, анализ и представление информации), посвященные историческим событиям, знаменитым людям, выдающимся современникам.

### **7. Критерии оценки работ**

7.4. Работы оцениваются по 18-балльной шкале (от 0 до 18 баллов) по следующим критериям (Приложение 3):

- соответствие названия работы заявленной тематике, содержанию и цели проекта;
- соответствие структуры работы (этапов исследования) поставленной цели и сформулированным задачам;
- осведомленность автора работы в истории изучения вопроса, обоснованное привлечение теоретической базы;
- новизна предмета исследования, анализируемого материала;
- убедительность и полнота привлекаемых примеров;
- отсутствие/наличие прямых заимствований и плагиата;
- оправданность визуализации материала, эффективность использования графиков, диаграмм, схем, фото;
- обоснованность и логичность привлечения междисциплинарных связей;
- соответствие выводов полученным результатам;

- в библиографическом списке представлены новые/относительно новые исследования по данному вопросу.

## **8. Подведение итогов Конкурса и порядок проведения награждения**

### **8.4. Оценка конкурсных материалов.**

Победитель (1 место) и лауреаты (2 и 3 места) Конкурса определяются по рейтингу оценок всех членов в каждой номинации, остальные конкурсные работы считаются участниками Конкурса.

**8.5. Победители и лауреаты окружного Конкурса награждаются дипломами СВУ МОиНСО.**

**8.6. Участники Конкурса получают сертификаты.**

## **9 . Координаторы Конкурса**

**Окружного этапа Конкурса «Первоцвет» - Алюкова Елена Васильевна, методист РЦ, председатель окружного УМО учителей начальных классов, тел.89277212467.**

Приложение № 1  
к Положению о Конкурсе

**Заявка  
на участие в окружном конкурсе исследовательских проектов  
младших школьников "Первоцвет-2022"**

| Ф.И.<br>участника<br>(полностью) | ГБОУ<br>(сокращенно) | Класс | Тема | Ф.И.О.<br>руководителя<br>(полностью) | Номинация |
|----------------------------------|----------------------|-------|------|---------------------------------------|-----------|
|                                  |                      |       |      |                                       |           |
|                                  |                      |       |      |                                       |           |
|                                  |                      |       |      |                                       |           |

Директор ОО

М.П.

Приложение № 2  
к Положению о Конкурсе

Согласие на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя))  
родитель (законный представитель ребенка) \_\_\_\_\_

фамилия, имя ребенка

Данным согласием разрешаю считать общедоступными следующие персональные данные моего ребенка (фамилия, имя, возраст), а также использовать в рамках проводимого конкурса фото-видеоматериалы с его участием, в том числе в сети Интернет. Даю свое согласие на обработку: сбор, запись, систематизацию, передачу (предоставление, доступ, трансграничную передачу), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение представленных мной персональных данных для целей Конкурса.

/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка подписи дата

Приложение № 3  
к Положению о Конкурсе

**Оценочный лист исследовательской работы  
участников младшего школьного возраста  
по номинациям Конкурса**

---

---

| <i>Шкала оценки исследовательской работы (письменного проекта)[1]</i>   |   |              |
|---|---|--------------|
| <b>Показатели</b>   | <b>Градация</b>   | <b>Баллы</b> |
| 1. Соответствие названия работы заявленной тематике, содержанию и цели проекта  | Полностью соответствует                                 | 2            |
|   | Соответствует частично                                  | 1            |
|   | Не соответствует  | 0            |
| 2. Соответствие структуры работы (этапов исследования) поставленной цели и сформулированным задачам                           | Полностью соответствует                                 | 2            |
|   | Соответствует частично                                  | 1            |
|   | Не соответствует  | 0            |
| 3. Осведомленность автора работы в истории изучения вопроса, обоснованное привлечение теоретической базы (реферативная глава) | Автор ориентируется в истории и теории вопроса          | 2            |
|   | Автор частично ориентируется в истории и теории вопроса | 1            |
|   | Автор не ориентируется в истории и теории вопроса       | 0            |
| 4. Новизна предмета исследования, анализируемого материала (исследовательские главы)  | Тематика и материал обладают новизной                   | 2            |
|   | Тематика и материал обладают элементами новизны         | 1            |
|   | Тематика и материал хорошо изучены, новизна отсутствует | 0            |

|   |  |          |
|---|--|----------|
| 5. Убедительность и полнота привлекаемых примеров (репрезентативность выборки фактического материала) | Выборка / классификация примеров репрезентативны для выбранной темы и цели работы  | <b>2</b> |
|   | Выборка / классификация примеров частично репрезентативны для выбранной темы и цели работы                               | <b>1</b> |
|   | Выборка / классификация примеров не репрезентативны для выбранной темы и цели работы                                     | <b>0</b> |
| 6. Использование и прямое цитирование материалов из других источников                                 | Содержание оригинально, и отражает личное видение проблемы   | <b>2</b> |
|   | Присутствуют отдельные цитаты (до трети содержания) и текстовые совпадения (до половины содержания) из других источников | <b>1</b> |
|   | Более половины работы заимствовано у других авторов  | <b>0</b> |
| 7. Оправданность визуализации материала, эффективность использования графиков, диаграмм, схем, фото   | Привлекаемый визуальный материал соответствует цели и задачам работы   | <b>2</b> |
|   | Привлекаемый визуальный материал частично соответствует цели и задачам работы  | <b>1</b> |
|   | Привлекаемый визуальный материал не соответствует цели и задачам работы  | <b>0</b> |
| 8. Соответствие выводов полученным результатам  | Выводы сформулированы в соответствии с результатами работы   | <b>2</b> |
|   | Выводы сформулированы частично в соответствии с результатами работы  | <b>1</b> |
|   | Выводы не совпадают с результатами работы  | <b>0</b> |

**Приложение 4  
К Положению  
о Конкурсе**

**Требования к конкурсным работам  
участников младшего школьного возраста  
по номинациям Конкурса**

К участию допускаются работы в электронном виде, имеющие характер и структуру научного исследования.

Исследовательская работа должна иметь следующую структуру:

- а) титульный лист – содержит наименование темы исследовательской работы, название секции и название предметного отделения, в адрес которого направляется работа, наименование образовательной организации (по Уставу), на базе которой выполнялась работа, информацию об авторе (фамилия, имя, отчество, класс) и научном руководителе (фамилия, имя, отчество, должность);
- б) содержание или оглавление в зависимости от структуры работы (разделение на главы и параграфы или только параграфы);
- в) введение – содержит описание проблемы исследования, её актуальности; цель, объект и предмет исследования, гипотезу, задачи, методы исследования, теоретическую и практическую значимость исследования (1-3 страницы);
- г) основная часть может иметь деление на главы и на параграфы или только на параграфы в зависимости от поставленных задач;
- д) заключение – содержит итог работы, важнейшие выводы, к которым пришел автор (1-2 страницы);
- е) библиография;
- ж) приложения (если есть и целесообразны).

Текст работы печатается в программе Microsoft Word, на стандартных страницах формата А4 (210 x 297 мм, горизонталь – 210 мм.). Шрифт – Times New Roman, размер 14 пт, межстрочный интервал – 1,5. Поля: слева – 25 мм,

справа – 10 мм, снизу и сверху – 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой (тушью). Текст исследовательской работы – 7-15 страниц (не считая титульного листа и приложений). Исследовательская работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием. Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте доклада на них должны содержаться ссылки.

Приложение № 5  
к Положению о Конкурсе

Образец оформления титульного листа работы

*Название учреждения по уставу ОУ*

Окружной конкурс исследовательских проектов

младших школьников «Первоцвет»

2021-2022учебный год

Номинация « В начале было слово»

Тема « Речевой этикет в современном русском языке»

Ученик 4 «Б» класса Иванов Иван

Руководитель проекта: Иванова Л.З.

2021-2022 учебный год

Приложение № 2  
к приказу  
СВУ МОиНСО  
от 21.02.22 № 59-од

**Жюри окружного этапа Конкурса**

1. Бочарова А. А., учитель начальных классов, ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево, член окружного УМО учителей начальных классов – **председатель жюри**.
2. Чиликина Е. В., учитель начальных классов, заместитель директора по научно – методической работе ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево.
3. Новикова Л. А., учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево, член окружного УМО учителей начальных классов.
4. Харитонова И. В., учитель начальных классов ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы, член окружного УМО учителей начальных классов.
5. Ахмадуллина Г. М., учитель начальных классов ГБОУ СОШ с. Камышла, член окружного УМО учителей начальных классов.
6. Просвиркина С. Л., учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 2 им. В. Маскина ж.-д. ст. Клявлино, член окружного УМО учителей начальных классов.
7. Резачкина С. И., учитель начальных классов ГБОУ СОШ им. Н.С. Доровского с. Подбельск, член окружного УМО учителей начальных классов.
8. Галкина Г.А., учитель начальных классов ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево.
9. Степанова Т.А., учитель начальных классов ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево.
10. Сорокина Е.В., учитель начальных классов, ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево.
11. Зотова Р.М., учитель начальных классов ГБОУ СОШ им. Н.Т.Кукушкина с. Савруха.
12. Репкина С.Г., учитель начальных классов ГБОУ СОШ им. Н.Т.Кукушкина с. Савруха.
13. Беляева Т.Е., учитель начальных классов ГБОУ СОШ им. М. К .Овсянникова с. Исаклы.