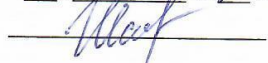


«СОГЛАСОВАНО»  
Управляющий советом  
протокол № 40  
«31» 08 2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ СОШ с. Камышла  
  
А.Х. Каюмова

приказ № 126/3  
«01» 09 20 г.



### ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля,  
промежуточной и итоговой аттестации при реализации дополнительных  
общеобразовательных общеразвивающих программ  
СП «Созвездие» ГБОУ СОШ с.Камышла

ПРИНЯТО

педагогическим советом  
протокол № 1 от «28» 08 2020 г.

**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ СП «Созвездие» ГБОУ СОШ с.Камышла**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует организацию и проведение контроля за освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ СП «Созвездие» ГБОУ СОШ с. Камышла (далее по тексту - ОДОД) в соответствии с требованиями программ к оценке знаний, умений и навыков в образовательной деятельности.

1.2. Положение разработано на основе Закона Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ, Устава ГБОУ СОШ с.Камышла (далее – Школа) и Положения о СП «Созвездие». Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

1.3. Настоящее положение определяет формы и порядок осуществления текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной аттестации учащихся, подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ОДОД.

**2. Формы и порядок проведения**

2.1. Осуществление контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися объединений ОДОД строится с учетом следующих принципов:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов образовательной деятельности;
- открытости результатов.

2.2. Цель контроля: выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, достижений, их соответствия планируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.3. Задачи контроля:

- оценка индивидуальных достижений (личностных, метапредметных, предметных) учащихся и динамика их изменения;
- соотнесение планируемых и достигнутых результатов образовательной деятельности по программе;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

2.4. Виды контроля: входной, текущий, промежуточная аттестация, итоговый.

2.4.1. Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательной деятельности (необходимость и способ определяется педагогом).

2.4.2. Текущий контроль – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной темы общеобразовательной программы.

2.4.3. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной общеобразовательной программы по итогам учебного периода (полугодия).

2.4.4. Итоговый контроль – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в общеобразовательной программе по завершению года образовательной деятельности.

### 3. Организация контроля

3.1. Входной контроль проводится в сентябре. Необходимость и способ определяется педагогом.

3.2. Текущий контроль проводится в соответствии с календарно-тематическим планом. Форма, содержание, критерии и порядок осуществления текущего контроля определяется педагогом.

3.3. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарно-тематическим планом и является обязательной. Результат фиксируются педагогом в карте педагогического мониторинга и сдаются в администрацию.

3.4. Итоговый контроль – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в общеобразовательной программе по завершению обучения. По итогам оформляется справка (прилагается).

### 4. Оценка результатов обучения

4.1. Критерии оценки уровня освоения программы:

- высокий уровень – обучающийся освоил весь объём 100-80%, предусмотренный программой за конкретный период;
- средний уровень – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%;
- низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой.

4.3. Результаты анализируются методистом ОДОД совместно с педагогом. По результатам составляется справка.

### СПРАВКА

о результатах подведения итогов усвоения ДООП  
СП «Созвездие» ГБОУ СОШ с.Камышла  
20\_\_/20\_\_ учебный год

ДООП, направленность \_\_\_\_\_

Объединение \_\_\_\_\_

ФИО педагога \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Присутствовали \_\_\_\_\_

№	Фамилия, имя обучающегося	Результат
1		
2		
...		

- Уровень освоения программы – высокий, средний, низкий.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Промышленное и коммунальное  
3 (Три) места

Директор ТРУ СОН  
с. Камышино

Ханашва А.Х. Г

