*Структурное подразделение «Созвездие»*

*государственного бюджетного общеобразовательного учреждения*

*Самарской области средней общеобразовательной школы с.Камышла*

*муниципального района Камышлинский Самарской области*

**Программно-методический комплект, динамика результативности реализации**

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Легион"**

Руководитель: Г.Г. Гатауллина

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе «Легион»**

 ***Составитель*:** Бадртдинов И.А.

 Дополнительная программа составлена в соответствии с основными нормативными документами.

 ***Направленность:*** туристско-краеведческая

***Актуальность* *программы***

Только зная историю родного края, соотнося её с судьбами близких людей, можно научиться по-настоящему любить Родину, стать гражданином своего Отечества, готовым принять на себя ответственность за судьбу России. Юные краеведы сохраняют и приумножают лучшие традиции культурного наследия малой родины.

Изменения последних лет в социально-экономической жизни страны и в общественном сознании вынуждают общество опираться на то, что устоялось, не искажено временем имеет ценность не для одного, двух, трёх, а для десятков поколений людей, то есть искать опору в краеведческих знаниях, в лучших традициях прошлого, в своей природе.

Программа предусматривает использование межпредметных связей с историей, литературой, географией.

 ***Цель программы:*** воспитание социально-активной и творческой личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости и гражданской ответственности за судьбу Отечества  и свое будущее.

 ***Задачи программы:***

*образовательные:*

* формирование представлений о малой Родине, развитие гордости за героическое прошлое своего родного края, интереса к культуре родного края;
* формирование информационной грамотности, т.е. совокупности знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно выявлять и использовать информацию с целью удовлетворения потребностей, имеющих образовательное и практическое значение,
* формирование умения оперировать краеведческими знаниями, извлекать их из различных культурно-исторических источников, применять их в новой ситуации,
* формирование элементов творческой деятельности.

*развивающие:*

* развитие творческих способностей, всестороннее развитие учащихся;
* формирование нравственной основы личности, повышение уровня духовной культуры;
* развитие у ребенка чувства собственного достоинства, осознания своей роли в жизни родного края;
* развитие внимания к собственной речи и речи собеседника;
* развитие образного и логического мышления;
* формирование у обучающихся навыков представления своих исследовательских работ на различных уровнях;
* формирование туристических навыков у школьников.

*воспитательные*:

* осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
* формирование уважительного отношения к своему родному краю, его природе и культуре, истории и современной жизни;
* формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.

 ***Формы обучения:*** индивидуальная, групповая, работа в мини-группах,.

 ***Методы обучения:***

* объяснительно-иллюстративный;
* репродуктивный;
* частично-поисковый;
* проектный;
* исследовательский.

 ***Режим занятий****:* программа модульная, рассчитана на 1 год обучения для детей 9 - 16 лет. Занятия проходят 3 раза в неделю по 1 часу, в год 108 учебных часов.

 ***Ожидаемый результат:***

* приобретенные знания по истории и культуре родного края обучающиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии,
* участие в краеведческих конкурсах и конференциях приводит к формированию навыков самостоятельной исследовательской и поисковой деятельности, защиты своих проектных работ.
* в ходе реализации программы обучающиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы кружка.

*Обучающиеся должны знать*: историю своего края, района, села, своей школы.

*Обучающиеся должны уметь:*

* работать с историческими источниками;
* искать информацию, готовить и проводить тематические занятия;
* оформлять полученные материалы в творческих работах.

**Аннотация основных методических разработок к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе "Легион".**

 Методические разработки к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Легион» составлены с учётом возрастных особенностей детей, требований приоритетных направлений концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. и направлены на развитие личностных и творческих способностей детей.

 В них обобщён опыт работы детского объединения «Легион» за 1 полугодие 2019-2020 учебного года. Возраст обучающихся 9 - 16 лет.

 *Цель:* разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Легион» *Задачи*:

• разработка цикла занятий, направленных на освоение программы;

• создание системы педагогического контроля и оценки освоения программой;

• разработка воспитательных мероприятий.

 Актуальность данных методических разработок в том, что они представляют собой совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса, обеспечивающих успех обучающихся в познавательной, творческой, коммуникативной и других видах деятельности.

 *Содержание программно-методического комплекта:*

*1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа* *"Легион",* содержащая требования к уровню подготовки обучающихся, учебно-тематический план, описание содержания Программы, средства контроля. Программа регламентируют организацию образовательной деятельности, определяют объем, порядок, содержание каждого модуля и всей программы.

*2.* *Методические разработки* различаются по форме проведения и уровню сложности, предполагают осуществление таких интеллектуальных действий, как способность осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего, обеспечивают реализацию образовательного процесса с использованием соврeмeнных образоватeльных тeхнологий: личнoстнo-ориeнтированных, игровых, здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных. В методической разработке занятия «Введение в дополнительную общеобразовательную программу «Легион» представлены все этапы занятия, определена деятельность педагога и обучающихся, названы формируемые на каждом этапе УУД. К методической разработке прилагается презентация.

*3. Диагностические материалы.*

 Для диагностики используется таблица, позволяющая наглядно представить набор основных знаний, умений и практических навыков, которые должен приобрести ребёнок в результате освоения программы, а также систему важнейших личностных свойств, которые формируются у ребёнка за период его обучения по данной программе и во время общения с педагогом и сверстниками. Таблица позволяет определить возможные уровни выраженности каждого измеряемого показателя у разных детей, а значит степень соответствия этих показателей предъявляемым требованиям.

 При определении уровня освоения учебных результатов используются методы: наблюдение, тестирование, контрольный опрос (устный и письменный), анализ контрольного задания, собеседование (индивидуальное, групповое).

В качестве методов диагностики личностных изменений ребёнка используются наблюдение, анкетирование, тестирование, метод рефлексии.

*4. Методические разработки мероприятий и конкурсов.*

 В материалах представлены различные конкурсы и задания для команд. В приложении к материалам имеются презентации, буклеты, листы для жюри.

**Динамика результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы «Легион»**

1. **Стабильность контингента и уровень освоения программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | *Учебный год* | *1 полугодие 2019 уч. года* |
| 1. | Сохранность контингента обучающихся | Начало года | Конец года |
| 15 | 15 |
| 2. | Доля обучающихся, полностью усвоивших программу двух модулей | 97% |
| 3. | Доля родителей, удовлетворенных результатами образовательного процесса | 98% |
| 4. | Доля детей, удовлетворенных результатами образовательного процесса | 100% |

1. **Результативность участия в конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Наименование* | *Уровень* | *Количество участников* | *Результат* |
| 1. | Конкурс «Куйбышев – запасная столица» | районный | 8 | 2 место 3 место |
| 2. | Конкурс «Зелёная планета» | районный | 4 | участие |
| 3. | Конкурс презентаций, посвящённых 75-летию в Великой Отечественной войне | районный | 1 | участие |

Педагог занял 2 место в окружном конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

1. **Сохранение здоровья**

 Работа по образовательной программе «Легион» строится так, что в выходной день детям предложены такие формы активного и познавательного отдыха как: экскурсии, однодневные походы, практические занятия на местности, поисковые занятия и совместные туристские мероприятия с родителями обучающихся. Т.к. формирование ЗОЖ начинается с семьи, то большое внимание уделяется работе с родителями. Педагогом разработана тематика родительских собраний: в сентябре «Семья и здоровый образ жизни», в декабре «Формирование навыков здорового образа жизни у подростков». Запланированы и проведены мероприятия семейного досуга: в сентябре - поход выходного дня «В лес за здоровьем». Для детей и их родителей викторины и игры на свежем воздухе, экскурсии в музеи района. Совместная работа педагога и родителей выстраивается так, чтобы она была направлена на создание благоприятных психолого-педагогических условий, обеспечивающих обучающимся развитие двигательных и интеллектуальных способностей, на сохранение и укрепление их здоровья. В конце 1 полугодия 2019-2020 учебного года, проведя анкетирование и тестирование детей и их родителей, мы наглядно убедились, что при активном взаимодействии семьи и образовательного учреждения в организации и проведении воспитательно-образовательной работы с включением туристско-краеведческой деятельности эффективность формирования навыков здорового образа жизни у детей повысилась.

**Анкета для родителей обучающихся**

*«Выявление степени удовлетворённости образовательным процессом и оценки результатов обучения»*

1. Нравится ли Вашему ребёнку заниматься в данном объединении?

*3 - нравится*

*2 - не очень нравится*

*1 - совсем не нравится*

1. Деятельность объединения соответствует интересам и потребностям моего ребенка

*3 - соответствует*

*2 - не совсем*

*1- нет другого выбора*

 3. Виден ли творческий рост детского объединения в целом?

 *3 - виден хороший рост*

 *2 - не очень хороший рост*

1. *не виден рост*

 4. Оцените степень творческого роста своего ребенка.

*3 - очевиден рост*

*2 - малозаметный рост*

*1 - не заметен вовсе*

 5. Ваше участие в мероприятиях творческого объединения

*3 - с удовольствием участвую в них и оказываю помощь, по мере возможности, в организации и проведении*

*2 – в качестве зрителя.*

*1 - я на них редко бываю.*