#### Положение

# районного Конкурса-фестиваля исследовательских проектов младших школьников "Первоцвет"

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи районного Конкурсафестиваля (далее Конкурс) исследовательских проектов младших школьников "Первоцвет", порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.
- 1.2. Конкурс является одним из направлений работы с одаренными учащимися общеобразовательных учреждений м.р. Камышлинский Самарской области.

#### 2. Цели и задачи Конкурса

- 2.1. Создание необходимых условий для поддержки интеллектуально одаренных детей.
- 2.2. Развитие у школьников креативности, самостоятельности мышления, навыков владения предметом исследования, расширения кругозора.
- 2.3. Совершенствование психологического и педагогического сопровождения одаренных и способных детей.

#### 3. Участники Конкурса

- 3.1. В Конкурсе могут принимать участие учащиеся начальных классов общеобразовательных учреждений.
- 3.2. В качестве слушателей на Конкурсе могут присутствовать научные руководители, педагоги, учащиеся и родители (законные представленности) учащихся.

#### 4. Организаторы конкурса

4.1. Организатором конкурса является СП «Созвездие», на базе которого проводится Конкурс.

### Оргкомитет:

- координирует работу по подготовке и проведению Конкурса;
- составляет программу Конкурса;
- утверждает список участников Конкурса;
- формирует состав экспертной комиссии (жюри) Конкурса.
- 4.2. В состав экспертной комиссии включаются учителя начальных классов общеобразовательных учреждений м.р. Камышлинский, методисты.

# 5. Сроки и порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в 2 этапа: внутриучрежденческий (в каждом ОУ) и районный.

- 5.2. 1-й этап рекомендуется провести до 15 марта 2019 года.
- 5.3. Районный этап Конкурса проводится **22 марта 2019** года на базе СП «Созвездие» ГБОУ СОШ с.Камышла. Начало Конкурса в 12.00.
- 5.4. На районном этапе Конкурса предусматриваются публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности на следующих предметных секциях:
- 5.4.1. Секция «Гуманитарная» (отделения: литературоведение, история России, языкознание, искусствоведение).
  - 5.4.2. Секция «Математическая».
- 5.4.3. Секция «Естественнонаучная» (отделения: биология, география, экология и проблемы Земли).
- 5.5. Количество и названия отделений в секциях могут варьироваться оргкомитетом в зависимости от количества работ.
- 5.6. Регламент выступления участников предусматривает публичную защиту работы продолжительностью до 5 минут и дискуссию до 3 минут.

#### 6. Критерии отбора работ

6.1. На Конкурс принимаются научно-исследовательские и проблемно-реферативные работы.

**Научно-исследовательская работа** — это работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, экспериментами в целях расширения имеющихся и получения новых знаний.

**Проблемно-реферативные** - творческие работы, выполняются на основе большого количества литературных источников. В проблемно-реферативных творческих работах сопоставляются данные разных источников, и на основе этого описывается собственное видение проблемы.

- 6.2. Работа должна быть выполнена самостоятельно, соответствовать оформительским требованиям. Необходимо четко обозначить теоретическую и практическую части, а также собственные достижения авторов, области использования результатов.
  - 6.3. Объем работы не должен превышать 5 страниц формата А 4.

# 7. Заявки на участие в Конкурсе-фестивале

7.1. Заявки на участие (на электронном и бумажном носителях). Работы должны быть представлены в СП «Созвездие» до 20 марта 2019 г.

# 8. Структура исследовательской работы

Работа, представленная на Конкурс, должна быть построена по следующей структуре:

• Титульный лист (Приложение №3).

- Введение (актуальность для ребенка: почему выбрал эту тему, чем она интересна, цель, задачи).
- Основная часть (описание того, как решались поставленные задачи, характеристика основных понятий).
  - Заключение (выводы, перспективы дальнейшей деятельности).
  - Список литературы.
  - Приложения (фото, рисунки, схемы и т.д.).

#### 9. Подведение итогов

- 9.1. По окончанию работы предметных секций проводятся заседания экспертных комиссий по отделениям, на которых выносятся решения о победителях и призерах. Все решения экспертных комиссий протоколируются. Работы участников Фестиваля оцениваются в соответствии с критериями (Приложение  $\mathbb{N}$  4).
- 9.2. Участники Фестиваля, представившие лучшие работы, награждаются дипломами (1,2, 3 степени), жюри может дополнительно наградить участников по следующим номинациям:
  - За связь теории с практикой.
  - За исследовательский подход.
  - За глубину раскрытия темы.
  - За оригинальность представления.
  - За творческий подход.
  - За логичность представления материала.
  - За практическую значимость.

### Состав оргкомитета районного Конкурса-фестиваля исследовательских проектов младших школьников "Первоцвет"

- 1. Гатауллина Гульчачак Гумаровна руководитель СП «Созвездие» ГБОУ СОШ с.Камышла
- 2. Гадельшина Талия Ядкаровна старший педагог дополнительного образования СП «Созвездие»
- 3. Гараева Лилия Хайдаровна педагог-организатор СП «Созвездие»

Приложение №2 к Положению Образец

# Заявка на участие в окружном фестивале исследовательских проектов младших школьников "Первоцвет"

Ф.И.	ГБОУ	Класс	Тема	Ф.И.О.	Секция
участника	(сокращенно)			руководителя	
(полностью)					

Руководитель ОУ (подпись)

# Образец оформления титульного листа работы участника Фестиваля

Структурное подразделение «Созвездие» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Камышла м.р. Камышлинский Самарской области

Районный конкурс-фестиваль исследовательских проектов младших школьников "Первоцвет"

..... секция

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ

Выполнил:		
	Ф.И.	
ученик (ца)_	класса	
ГБОУ СОШ	c	
M	п.р.Камышлинский.	
Научный руководитель:		
Ф.И.Ф	О., должность	

# Критерии оценки работ Конкурса-фестиваля

- актуальность темы;
- логичность изложения;
- владение материалом;
- грамотность речи;
- степень раскрытия темы;
- умение пользоваться научно-справочным материалом;
- наглядность, аргументированность;
- творчество и оригинальность вступления.

#### Шкала оценки критериев:

- 0 не соответствует
- 1 соответствует частично
- 2 соответствует полностью